

Справка по итогам контроля работы по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА.

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися.

Сроки: декабрь 2016 - январь 2017 года.

1. Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.

- создан банк данных:

1. учащихся, обучающихся в 11 классе;
2. учащихся, обучающихся в 9 классе;
3. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, физики, биологии, химии, обществознания и классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;

- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 и 11 классов, с участием заместителя директора по УВР Михалевой Е.А., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года:

-на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана работы района и области по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГИА.
3. Изучение дорожной карты школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
4. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике.

- на заседаниях школьных методических объединений:

- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (декабрь)
- 2) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и экзаменов в 9 классе: опыт, проблемы.
2. Беседа с классными руководителями 9,11 классов Фурсовой Н.С.,Поляковой Н.С., Бойковой М.Ю. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ и ОГЭ.
3. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.
4. Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык в 9 и 11 классах Фурсовой Н.С. и Барсуковой С.Ю. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями

(орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителями проводятся индивидуальные консультации, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях.

5. Беседа с учителями математики 9 , 11 классах Одиноквой С.Н., Потыкевич М.А., Михалевой Е.А. показала, что педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически используют в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях.

6. Проведен анализ документации учителя истории и обществознания Викторова Ю.М. Он показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного. Учащиеся ознакомлены с изменениями в ЕГЭ.

7. Учитель биологии Бойкова М.Ю. ведёт работу с учениками по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ, на уроках используются КИМы прошлых лет и демо-2017.

8. Учитель химии Кытина И.В. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учитель уделяет достаточное внимание подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учитель систематически использует в работе тесты.

9. Учитель географии Никифорова В.А. ведёт работу с учениками по подготовке к экзамену в форме ОГЭ, на уроках используются КИМы прошлых лет и демо-2017.

10. Учитель физики Полякова Н.В. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учитель уделяет достаточное внимание подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учитель систематически использует в работе тесты.

11. Беседа с учителями английского языка 9 , 11 классах Соловьевой Н.С. и Сергеевой Е.С. показала, что педагогами ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически используют в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, учащиеся участвуют в интернет – тестированиях.

12. Классные руководители ведут учет пропусков учащихся. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако, количество пропусков, начиная с сентября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у некоторых учащихся 9 класса.

13. Учителя- предметники русского языка, математики, выпускники 9 и 11 классов участвуют в родительских собраниях, в днях открытых дверей и конференциях , на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Проводился

психологические беседы для родителей выпускников и выпускников в качестве подготовке к сдаче ГИА.

14. Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК, с этой целью администрацией школы были посещены уроки: математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания, физики. Уроки показывают недостаточно высокий уровень готовности детей к сдаче ГИА.

15.Пробные ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах будут проводиться по графику:

Период	Предмет	Класс	Учитель	Организаторы проведения
08.04.2017	Русский язык	9а	Фурсова Н.С.	Михалева Е.А. Викторов Ю.М.
		9б		
08.04.2017		11	Барсукова С.Ю.	Максимова Т.С. Кытина И.В. Калашникова Т.Ю. Маркова Н.Б.
15.04.2017	Математика	9а и 9б	Одинокова С.Н. Потыкевич М.А.	Максимова Т.С. Кытина И.В. Калашникова Т.Ю. Маркова Н.Б.
05.04.2017	Математика (базовой уровень)	11	Михалева Е.А.	Барсукова С.Ю. Ромашова Л.В.
12.04.2017	Математика (профильный уровень)	11		Барсукова С.Ю. Ромашова Л.В.
12.04.2017	История	11	Викторов Ю.М.	Соловьева Н.С. Сергеева Е.С.
19.04.2017	Обществознание	9а,9б,11		Соловьева Н.С. Сергеева Е.С.
22.04.2017	Биология	9а,9б,11	Бойкова М.Ю.	Михалева Е.А. Викторов Ю.М.
22.04.2017	Химия	9а,9б,11	Кытина И.В.	Калашникова Т.Ю. Маркова Н.Б.
24.04.2017	Физика	9а,11	Полякова Н.В.	Ключева И.О. Ганул С.М.
25.04.2017	География	9а,9б	Никофорова В.А.	Велескевич В.П. Ганул С.М.
28.04.2017	Английский язык	9а,9б,11	Соловьева Н.С. Сергеева Е.С.	Полякова Н.В. Романенкова Е.Н.
29.04.2017	Английский язык	9а,9б,11	Соловьева Н.С. Сергеева Е.С.	Егорова А.А. Изотова О.В.
29.04.2017	Информатика и ИКТ	9а	Доста-оол А.С.	Михалева Е.А. Викторов Ю.М. Ганул С.М.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации и подготовки к единому государственному экзамену, которые находятся в классах.

3. Всем учителям:

- -усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - -обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - -создать условия для повторения материала прошлых лет.
 - - продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам;
 - -обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
 - -уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
4. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
5. Классным руководителям 9 ,11 классов. усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.
6. Заместителю директора по УВР Михалевой Е.А..взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 ,11 классов.
7. Заместителю директора по ВР Викторову Ю.М. взять под контроль работу с учениками 9 ,11 классов, часто пропускающими занятия .